

均一 教育學苑

Junyi Centre for
Teaching & Learning



教育絕對是個在地的，草根的過程。
這是一場註定由下而上，遍地開花的草根革命。

— 教育家 Ken Robinson



科技改變了我們的生活型態也同時改變我們的學習模式，課本所教給孩子的知識已不足以讓他們具備迎向未來挑戰的能力，因此教育工作者更應具備了解全球脈動與主流趨勢的能力、連結在地優勢，發展順應當地需求的教育模式。

近年來公益平台文化基金會積極和花東地區學校建立夥伴關係，了解在地教育面臨的挑戰，整合教育現場教師的回饋和需求，進而以均一實驗高中校舍為培訓基地，於2015年九月正式成立「均一教育學苑」。學苑立足台東，放眼台灣的教育革新，除了引介符合時代趨勢、因地制宜、因材施教的教育觀念和教學方法，更支持教師們教學創新，落實「以學生為學習主體」的教學理念。

願景使命

- 結合實體和線上課程學習，提供教育工作者及家長教育新知，並於教學現場和生活積極實踐，達到應用革新的目標。
- 推動教育共學群，支持具動能的教師及學校建立成功經驗，進而分享與複製，形成跨校聯盟式的支持計畫。
- 善用網路科技彙整、分享課程資料庫，並與各界分享陪伴實踐的觀察分析，成為帶動台灣教育轉變的民間智庫。

核心價值

- 創新** 辦理創新課程，促進教師專業成長
- 共學** 籌組教育共學社群，激勵教學動能
- 實踐** 支持教師實踐所學，建立典範經驗
- 分享** 建構交流分享平台，帶動教育革新

Through Idea Exchange
and Education
to Become a Better Educator.

課程領域

華德福教育

華德福教育尊重大自然，順應孩子「善、美、真」成長階段，並據此發展豐富的課程與人文藝術活動，讓孩子透過「做中學」探索自我與世界，是更能啟發花東學子天賦的教育模式。本課程邀請宜蘭慈心華德福學校創辦人張純淑老師，以及人智學教育基金會共同策劃，結合專題講座、藝術活動與實務課程，為教師提供教育工作所需要的覺知意識和創造力。

數位學習

新世代與數位工具的結合，使得我們必須重新思考教育的方式和內容。面對這場近代影響最為深遠的學習革命，學校老師是引領孩子培養未來必備能力的舵手。本領域課程將為老師介紹提高學生學習動機，培養自學能力的數位教學利器；此外，也規劃運算思維、程式設計等資訊教學研習，培養孩子解決問題、創新思考的能力。

創新教學

本領域課程根據花東環境特點和教育現場的實際需求，規劃「觀念建立—協作共備—教學應用—回饋分享—修正精進—深化推廣」的系統性學習地圖，在學習領域和主題課程的經緯交織下，透過參與式工作坊為老師介紹新的教學觀念，並發展適合自己的課程及教學模式，同時陪伴老師深化教學內涵，驗證教學方法。

藝術與人文

花東多元的原住民文化以及得天獨厚的自然景觀，是教育中重要且獨一無二的養分。本領域課程連結音樂、舞蹈、戲劇、美術等藝術，融入跨領域教學方法，培養學生感知觀察、欣賞理解、深度思考和創造的能力，進而能反身看見在地價值，深化自身的人文涵養。

生活與品格

良好品格的養成重於知識的學習，更是孩子邁向成功人生的基石。本領域課程為師長引介生活化、系統化的品格教材教案，透過日常身教和具啟發性的教學活動幫助學生發展良好品格、思辨能力以及公民素養。

特別企劃

特別企劃課程連結有助於教師專業成長的資源，提供老師參與國際性課程、共學成長團體以及營隊觀摩……等機會。除了和已經具備成熟經驗的教師、教育社群合作，也積極開發實驗性創新課程，提供教學專業成長交流的平台。