



## 本月封面故事 x 九則精選好文

### 封面故事：藍偉瑩的教育實踐之路 - 培育專業教育顧問群

今年是教育現場變化劇烈的一年，對藍偉瑩老師來說也許也是人生重要抉擇的一年。她結束高中優質化的商借工作，也離開麗山高中，正式投入現場教師的培訓及協助學校發展符合 108 課綱的課程設計，並培植能提供教育專業發展的顧問群。...[閱讀全文](#)

## 公益平台 - 夏威夷文化永續學習之旅

第 3 屆夏威夷文化永續學習計畫，9/18 進行第 3 次也是行前最後 1 次籌備會議，除了樂舞練習，團員以前 2 屆學習成果為根基，再次聚焦學習目標及對參訪單位 OHA(Office of Hawaii Affairs 類似原委會)和 Outrigger(長期投入環保的飯店)的提問：「教育/土地」、「文化藝術歷史」、「旅遊觀光環保」，同時反觀台灣在這三個面向的現況，希望於夏威夷學習時，不只單方面接收夏威夷經驗，也反饋台灣的挑戰，進行深度雙向交流。今年 16 位團員來自排灣、阿美、布農、賽德克以及漢族；有政府部門、教育工作者、部落領袖、藝術創作者和民宿經營者。



<[公益平台官網 10/7-10/18](#)>



## 公益平台 - 花東長濱-豐濱觀光發展計畫

近年來台東長濱及花蓮豐濱地區，有許多人用心投入觀光發展及環境保護。返鄉創業的部落青年及下鄉體驗的行動者，也發展出多元的旅遊面向，因此公益平台計劃以兩地做為花東重新包裝的試點，盼居間促進業者對話，發展符合在地的旅遊型態。自 4 月起，透過工作坊及培訓、互訪活動促成在地業者彼此認識。9 月由從事服務業多年的范希平顧問分享服務概念，並探訪民宿、餐飲等店家；「比起學習如何服務，帶有熱忱、喜愛服務的心才能夠真正貼近顧客的需求。」除了服務心態的準備，范顧問也針對軟硬體、管理及不同顧客群的服務技巧等給予個別建議。

<[更多關於此計畫](#)>

## 公益平台 - 傾聽者培力計畫

今年 2 月花蓮強震造成大樓傾斜倒塌後，居民面對家園驟變及生活失序的心靈創傷需要長期陪伴撫慰。過去幾個月，公益平台透過和碩科技經費贊助，支持在地一群由心理諮商師、社工師及芳療師組成的「花蓮七公里的幸福」團隊，建立守護心據點，並透過舉辦體驗式讀書會、正念工作坊、芳療課程等系列活動，重建居民鄰里間的交流及歸屬感。為了鼓勵受助者轉為助人者，公益平台後續邀請在地與敦安基金會專業者交流，共同研擬「傾聽者培力課程計畫」內容，希望培訓參加過「花蓮七公里的幸福」心靈復原課程的居民，讓他們有能力於各社區與部落角落，扮演傾聽者，讓在地居民走出情緒的低潮，過程中也建立可推廣的在地服務模式。



< [「七公里的幸福街坊」FB](#) >



## 公益平台 - 良師益友計畫

公益平台與 IBM 合作良師益友計畫(Mentoring Program)，有 10 位 IBM 職場導師和 16 位基金會青年志工(導生)參與為期 9 個月、每月 1 次的主題聚會。導生們於 9/14 進行結業報告，特別感謝亦師亦友的導師開啟遼闊的眼界、協助自己更認識自我、夢想接地、突破同溫層，以及導師雖忙但仍十分投入此計畫的身教；而年輕人的勇氣以及所有參與者多元的背景，也讓導師覺得彼此學習，沒有年齡、身分之分。如一位導師形容，這裡每個人像是一座山，各種不同的山，一個人發出聲音，便收到許多回饋，回音繞谷。

在計畫中導生也深刻體會到聚會主題之一「投資自己」是最好的投資，大家帶著豐收繼續學習成長！



## 均一實驗高中 - 創新留學教育基金

今年夏天均一誕生了第 1 屆高中畢業生。6 位同學透過「創新留學教育基金」計畫，分別就讀於美國加州與華盛頓州的 3 個社區大學，以及加拿大與德國的 UWC(United World College)。嚴董事長期許同學以 2 年的時間學好英文，明確找到自己的方向；2 年雖不長，但是足以做到最基本的國際觀與正確的學習態度，畢業後回到台灣，成為花東的國際人才。

「創新留學教育基金」鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力之均一高中生赴海外就學，拓展國際視野，同時希望獲得支持的同學能感念在心，於就業後適時捐款回饋，讓基金得以源源不絕成為活水，支持優秀後進學弟妹繼續出國學習，實踐夢想。



[<均一實驗高中 FB>](#)



## 均一國小部 - 新遊樂設施

親近土地及讓孩子用感官體驗大自然為華德福教育的特色之一。均一國小部自年初遷入明門學園的新校舍後，經過師長及多方天使顧問的共同努力，透過園藝造景將校園打造得更美麗。九月開學後不久，空間規劃顧問詹先生及助手 Green 先生協力為孩子們規劃了遊樂設施，以原木做了樹鞦韆、平衡木及高低不等的階梯挑戰等。孩子們多了一個安全的活動空間，能進行更多的戶外活動、勇敢挑戰自我，以塑造身心靈的平衡發展。

[<均一實驗高中官網>](#)

## 慈心華德福 - 12 年級專題發表 自我探索反思

慈心華德福高中 12 年級專題發表於 9/8 登場，為期 3 天；青空班有 33 位學生發表。首位登場的同學以「十六歲，我遇見一個死刑犯」為題，探討司法正義，直指社會現狀核心。其他學生的主題包括對學校生活或自我圖像的追索與反省，甲蟲、三鐵、畫電影、塔羅牌、登山等嗜好研究。王智弘老師回饋，「專題研究中隱藏著年輕人自我理解，以及各自探索的進路。我再一次被年輕人感動到。」他也不禁反思，「身為教育者，須時時刻刻警醒著，莫在自以為是的狹隘概念下，美其名為理想，實則專斷地介入年輕學子的生命；與其如此，寧可在每日的工作中懷抱著疑問、而非一個解答或定義。」



<[人智學教育基金會 FB](#)>

### 【偉瑩老師長期入校陪伴計畫】

從暑假至今，短短 2 個月內加入偉瑩老師陪伴計畫的學校已增至 15 間，涵蓋國小到高中、遍及 7 個縣市(包括離島的蘭嶼和金門)。偉瑩老師針對不同學校面對 108 課綱的不同需求，安排了每月 1 次、為期 1 學期或 1 學年穩定而長期的入校陪伴，從學校願景、學生圖像的建立，到跨領域課程、校本課程或是單科領域的共同備課，盡可能給予最客製化的協助。偉瑩老師希望這樣的陪伴力量能夠擴散出去，目前逐漸建立起網路社群並且預計定期舉辦分享會，讓被陪伴過的老師也能成為陪伴別人的種子。

<[偉瑩老師的教育版](#)>



### 【學思達】張輝誠與東中羅勝吉老師座談

教師節前 1 天，張輝誠老師與台東高中羅勝吉老師於台東高中進行座談。雖是 3 天前臨時決定的研習，也吸引了十幾位教師請事假前來。羅老師分享，他的課堂曾經有 12 位同學睡著！因為輝誠老師一句話：「學思達能夠讓學生昏昏欲睡的眼神再次被點燃。」他開始研究、1 個禮拜後便著手翻轉教學方式，這是第一次他看到全班專注的畫面，學生上台發表時，甚至有同學坐在講台旁只為了專心聽講！此後，他便進入製作講義、推廣學思達的大工程。接觸學思達 4 年，今年是羅老師在台東推廣的第 2 年，



他以開放教室的方式與校內外教師進行教學討論，並成立教師社群，帶動台東開放教室與入班觀課、議課的風氣。

[<學思達官網](#)



財團法人公益平台文化基金會 Copyright © 2010 The Alliance Cultural Foundation. All rights reserved.

台北辦公室 | T | 02-2321-3313 | F | 02-2321-5552 · 台東辦公室 | T | 089-221-991 | F | 089-222-586 台北辦公室 100台北市杭州南路一段11巷3號 · 台東辦公室 950臺東市中興路二段3 6 6巷3 6 6號